

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Державний професійно-технічний навчальний заклад**  
**«Дніпровський центр професійно-технічної освіти»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»**  
**(Maintenance and repair of automobiles and engines)**

**фахової передвищої освіти**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>27 Транспорт</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>274 Автомобільний транспорт</b>
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<b>Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту</b>

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою ДПТНЗ  
«Дніпровський центр професійно-  
технічної освіти»  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова педагогічної ради, директор  
\_\_\_\_\_ **Олександр СТРИЛЕЦЬ**

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2024.

Директор ДПТНЗ «Дніпровський центр  
професійно-технічної освіти»

\_\_\_\_\_ **Олександр СТРИЛЕЦЬ**  
(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.)

Дніпро, 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Керівник робочої (проектної) групи,  
гарант освітньої-професійної програми,  
викладач професійно-теоретичної  
підготовки, спеціаліст вищої категорії \_\_\_\_\_ Андрій ЯШНИЙ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 року

Методична комісія слюсарного напрямку  
Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 року

Голова методичної комісії \_\_\_\_\_ Інна ХАРИТОНЮК

## ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 №82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>

**Розроблено робочою (проектною) групою у складі:**

1. Андрій ЯШНИЙ – гарант освітньої-професійної програми, викладач професійно-теоретичної підготовки, спеціаліст вищої категорії.
2. Сергій СКОРОХВАТ – викладач професійно-теоретичної підготовки, спеціаліст вищої категорії.
3. Олег СЛОБОДЯНЮК – викладач професійно-теоретичної підготовки, спеціаліст другої категорії.
4. Світлана ЖИВОТОВА – заступник директора з навчально-виробничої роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
5. Володимир КРИХТА – директор ТОВ «АЛАН», м. Дніпро.

## 1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Дніпровський центр професійно-технічної освіти»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	27 Транспорт
<b>Спеціальність</b>	274 Автомобільний транспорт
<b>Форми здобуття освіти</b>	Інституційна (очна (денна), заочна)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
<b>Професійна кваліфікація</b>	Професійна кваліфікація відсутня
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	<i>Освітньо-професійний ступінь</i> – фаховий молодший бакалавр. <i>Спеціальність</i> – 274 Автомобільний транспорт <i>Освітньо-професійна програма</i> – Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації</b>	Фахова передвища освіта. НРК України – 5 рівень; FQ-EHEA – короткий цикл; EQF-LLL – 5 рівень
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів (Maintenance and repair of automobiles and engines)
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС / 1 рік 10 місяців (на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник»)
<b>Наявність акредитації</b>	ОПП запроваджується вперше
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Програма впроваджується з 01.09.2024 до проходження акредитації освітньо-професійної програми.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник». Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до ДПТНЗ «Дніпровський центр професійно-технічної освіти»
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська мова

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://www.dnvcpprmgz.org.ua/peredvish">http://www.dnvcpprmgz.org.ua/peredvish</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, з ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними навичками, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері, з широким доступом до працевлаштування</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> процеси, пов'язані із усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.</p>

<p><b>Орієнтація освітньої-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців здатних здійснювати технічну експлуатацію, обслуговування, діагностику та ремонт автомобілів і двигунів. Програма забезпечує поєднання фундаментальних технічних знань із сучасними технологіями автомобільного сервісу, що дозволяє випускнику ефективно працювати в умовах сучасного автотранспортного підприємства та сервісних центрів. Основний наголос зроблено на здатності випускника застосовувати технічні знання, технологічні методики та інструменти для забезпечення безпечної та ефективної роботи автотранспортних засобів.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої-професійної програми</b></p>	<p>Основний фокус програми зосереджений на підготовці фахівців, здатних виконувати технологічні, організаційні та діагностичні роботи у сфері технічного обслуговування та ремонту автомобілів. Програма формує компетентності щодо експлуатації транспортних засобів, аналізу їх технічного стану, вибору обладнання та технологій ремонту. Акцент робиться на розвитку умінь використовувати сучасне діагностичне оснащення, експлуатаційні матеріали, техніко-економічні показники та інформаційні технології автомобільного транспорту.</p> <p><i>Ключові слова:</i> автотранспортний транспорт, станції технічного обслуговування, ремонт автомобілів, автотранспортні послуги, експлуатація автомобілів</p>
<p><b>Особливості освітньої-професійної програми</b></p>	<p>Особливістю ОПП є оволодіння методами технічної експлуатації, діагностики та ремонту автотранспортних засобів з використанням сучасного обладнання та спеціалізованих технологічних процесів. Значна увага приділяється опануванню раціонального застосування експлуатаційних матеріалів, економії палива, технічних вимірювань та аналізу техніко-експлуатаційних показників. У сукупності це забезпечує високу професійну готовність випускника до роботи в умовах сервісних центрів, автотранспортних підприємств та ремонтних організацій.</p>

**4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт у галузі транспорту за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):</p> <p><i>Секція</i> – G Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів.</p> <p><i>Розділ</i> – 45 Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт.</p> <p><i>Група</i> – 45.2 Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів.</p> <p><i>Клас</i> – 45.20 Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту здатний виконувати такі професійні роботи і займати первинні посади:</p> <p>3115 Технічні фахівці-механіки: механік, механік автомобільної колони (гаража); механік виробництва; механік дільниці; механік з ремонту транспорту; механік цеху; технік з експлуатації та ремонту устаткування; технік-конструктор (механіка); технік-технолог (механіка)</p> <p>3340 Інструктор виробничого навчання; майстер виробничого навчання; майстер навчального полігону</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт може продовжувати навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та/або набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти</p>
<p align="center"><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p><i>Підходи до освітнього процесу:</i> компетентнісний, діяльнісний, студентоцентроване навчання, самонавчання, професійно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики.</p> <p><i>Система методів навчання</i> базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної</p>

	<p>безпосередньої участі викладача і здобувача освіти.  <i>Викладання</i> організовано у формі лекцій, лабораторних робіт, семінарських та практичних занять, підготовки курсових проєктів (робіт), самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами, навчально-виробничої практики, підготовка кваліфікаційної роботи (проєкту), елементи дистанційного навчання.  <i>Освітні технології</i>: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>При оцінюванні знань здобувачів фахової передвищої освіти застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Оцінювання рівня знань здобувачів освіти здійснюється з використанням 4-бальної національної шкали – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p><i>Види контролю</i>: попередній, поточний, підсумковий, атестація.</p> <p><i>Форми контролю</i>: усне та письмове опитування, тестування, презентації, захист індивідуальних завдань та курсових робіт (проєктів), заліки, екзамени, захист звітів з практик, поточний контроль та атестація (захист кваліфікаційної роботи, єдиний державний кваліфікаційний іспит).</p>
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній</p>

	<p>системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p><b>Додаткові загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК9*. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі автомобільного транспорту, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ЗК10*. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань у галузі автомобільного транспорту.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>СК4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах</p>

	<p>автомобільного транспорту.</p> <p>СК6. Здатність проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.</p> <p>СК9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>СК12. Здатність організовувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту.</p> <p>СК13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків.</p> <p>СК14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.</p> <p>СК15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості</p>
<p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.</p> <p>РН3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних</p>

	<p>транспортних засобів та їх систем.</p> <p>PH5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.</p> <p>PH6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>PH7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>PH8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.</p> <p>PH9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>PH10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.</p> <p>PH11. Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.</p> <p>PH12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>PH13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>PH14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>PH15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.</p> <p>PH16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p>
<p><b>Додаткові програмні результати навчання</b></p>	<p>PH17*. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у галузі автомобільного транспорту.</p>

	<p>PH18*. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань автомобільного транспорту.</p> <p>PH19*. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.</p> <p>PH20*. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузі автомобільного транспорту.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес здобувачів освіти освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», повністю відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021 р. №365.</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1aLrOmkdDUyv4ARR5Jh8U3fiadu3cpD8S">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1aLrOmkdDUyv4ARR5Jh8U3fiadu3cpD8S</a></p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріальне забезпечення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021 р. №365.</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1aLrOmkdDUyv4ARR5Jh8U3fiadu3cpD8S">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1aLrOmkdDUyv4ARR5Jh8U3fiadu3cpD8S</a></p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021 р. №365.</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1aLrOmkdDUyv4ARR5Jh8U3fiadu3cpD8S">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1aLrOmkdDUyv4ARR5Jh8U3fiadu3cpD8S</a></p> <p>В навчанні використовується як бібліотечний фонд, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників.</p>

<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здобувачів освіти і педагогічних працівників коледжу, зокрема навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі двосторонніх договорів між ДПТНЗ «ДЦПТО» та закладів фахової передвищої та вищої освіти країни ( <a href="https://dptnz-dptk.mozellosite.com/osvtn-programi-ta-navchaln-plani/materiali-ta-rekomendac/ugodi-pro-partnerstvo-ta-spypracju/">https://dptnz-dptk.mozellosite.com/osvtn-programi-ta-navchaln-plani/materiali-ta-rekomendac/ugodi-pro-partnerstvo-ta-spypracju/</a> )
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Не здійснюється за відсутністю запитів
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</b>	Не передбачено

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
OK1	Історія та культура України	4	екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
OK4	Вища математика	4	екзамен
OK5	Інженерна та комп'ютерна графіка	3	екзамен
OK6	Фізика	4	залік
OK7	Основи екології	3	залік
OK8	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
OK9	Основи філософських знань	3	залік
OK10	Соціологія	3	залік
OK11	Фізичне виховання**	4	диф. залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
OK12	Технологія конструкційних матеріалів	3	екзамен
OK13	Технічна механіка	7	екзамен, КП
OK14	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3	екзамен
OK15	Основи охорони праці	3	екзамен
OK16	Автомобілі	3	залік, КП

1	2	3	4
OK17	Автомобільні двигуни	4	екзамен
OK18	Технічна експлуатація автомобілів	6	екзамен, КП
OK19	Електрообладнання автомобілів	4	екзамен
OK20	Основи технології ремонту автомобілів	5	екзамен, КП
OK21	Економіка підприємств	3	залік
OK22	Організація і планування підприємств	4	екзамен, КР
OK23	Використання експлуатаційних матеріалів та економія палива	3	залік
<b>Практична підготовка</b>			
OK24	Технологічна практика	6	диф. залік
OK25	Переддипломна практика	6	диф. залік
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
OK26	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт)	9	захист КР
OK27	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>107</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПІ*</b> (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	3	екзамен
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>13</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПІ</b>		<b>120</b>	

\*Примітка: перелік навчальних дисциплін вільного вибору та умови їх вибору висвітлено на сайті відділення ФМБ ДЦПТО (<https://dptnz-dptk.mozello.site.com/zdobuvacham/vibrkov-disciplini/>)

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Курс 1		Курс 2	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Фізичне виховання (позакредитна)	Фізичне виховання (позакредитна)	Фізичне виховання (позакредитна)	Фізичне виховання (позакредитна)
Історія та культура України	Основи філософських знань	Автомобільні двигуни	Організація і планування підприємств
Українська мова (за проф. спрямув.)	Соціологія	Технічна експлуатація автомобілів	Вибіркова дисципліна 2
Іноземна мова (за проф. спрямув.)		Електрообладнання автомобілів	Вибіркова дисципліна 3
Вища математика	Технологія конструкційних матеріалів	Основи технології ремонту автомобілів	Вибіркова дисципліна 4
Інженерна та комп'ютерна графіка	Технічна механіка	Використання експлуатаційних матеріалів та економія палива	Переддипломна практика
Фізика	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	Економіка підприємств	Кваліфікаційна робота (атестація здобувачів фахової передвищої освіти)
Основи екології	Основи охорони праці	Вибіркова дисципліна 1	
БЖД та цивільний захист	Технологічна практика		
Автомобілі			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності	Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	Практична підготовка	Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача освіти)

### 3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Згідно Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 №82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року (URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>), формою атестації здобувачів фахової передвищої освіти є єдиний державний кваліфікаційний іспит:

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
<b>Вимоги єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою.

Додатковою формою атестації здобувачів фахової передвищої освіти за даною ОПП, що відображає її специфіку, є кваліфікаційна робота (проект).

Кваліфікаційна робота (проект) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми спеціальності J8 Автомобільний транспорт, демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно викладати свої погляди, робити обґрунтовані висновки.

Кваліфікаційна робота (проект) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ДПТНЗ «ДЦПТО». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства. Захист кваліфікаційної роботи (проекту) відбувається публічно.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» спеціальності J8 Автомобільний транспорт завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту».

### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ДПТНЗ «Дніпровський ЦПТО» виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17). За вимогами Закону система

внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» у ДПТНЗ «Дніпровський центр професійно-технічної освіти» діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності:

<http://www.dnvcpprmgz.org.ua/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E%20%D0%94%D0%A6%D0%9F%D0%A2%D0%9E-%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf>

Внутрішня система забезпечення якості освіти у Центрі спрямована на вдосконалення всіх напрямів діяльності закладу і включає:

- наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, навчально-методичних тощо);
- організацію освітнього процесу, яка відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти;
- контроль освітньої діяльності у закладі освіти та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання.

Внутрішня система забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку

персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством,

15) установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Стратегія забезпечення якості освіти базується на наступних принципах:

– принцип цілісності, який полягає в єдності усіх видів освітніх впливів на здобувача освіти, їх підпорядкованості головній меті освітньої діяльності, яка передбачає всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності;

– принцип відповідності державним стандартам загальної середньої освіти;

– принцип розвитку, що виходить з необхідності вдосконалення якості освітнього процесу відповідно до зміни внутрішнього та зовнішнього середовища, аналізу даних та інформації про результативність освітньої діяльності;

– принцип відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості та прозорості процедур системи забезпечення якості освітньої діяльності.

## **5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)**

Професійна кваліфікація відсутня.

## 6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Освітні компоненти																											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	
ЗК1	+							+	+	+					+													+
ЗК2	+	+						+	+	+	+												+					+
ЗК3		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+																							+	+	+	+
ЗК6			+																						+	+		+
ЗК7		+	+					+		+															+		+	+
ЗК8								+	+	+	+					+		+				+		+	+		+	+
ЗК9*				+																						+	+	+
ЗК10*						+	+					+	+	+												+	+	+
СК1								+								+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК2				+																			+			+	+	+
СК3																+	+	+		+	+					+	+	+
СК4														+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
СК5																			+	+	+					+	+	+
СК6														+									+		+	+	+	+
СК7						+									+			+	+	+		+		+	+	+	+	+
СК8																	+		+				+	+	+	+	+	+
СК9							+								+				+		+	+	+			+	+	+
СК10																+		+	+	+					+	+	+	+
СК11					+												+	+	+							+	+	+
СК12																					+	+					+	+
СК13					+								+	+											+	+	+	+
СК14												+				+		+	+					+	+	+	+	+
СК15															+			+	+	+	+	+			+	+	+	+

Примітка: ОК1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

\* позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

## 7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Результати навчання	Освітні компоненти																												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27		
PH1	+								+	+					+														
PH2				+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH3		+	+																						+	+	+	+	
PH4												+				+	+	+			+				+	+	+	+	
PH5						+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH6					+														+	+	+	+				+	+	+	
PH7															+												+	+	+
PH8																+		+	+	+	+	+				+	+	+	
PH9																+	+		+						+	+	+	+	
PH10																	+		+	+					+	+	+	+	
PH11													+	+		+									+	+	+	+	
PH12							+	+							+							+				+	+	+	
PH13					+														+						+	+	+	+	
PH14								+										+		+		+				+	+	+	
PH15			+																				+						
PH16																		+				+	+			+	+	+	
PH17*		+								+																+	+	+	+
PH18*				+		+	+	+					+	+	+									+	+	+	+	+	+
PH19*										+	+															+	+	+	+
PH20*							+								+									+	+	+	+	+	+

Примітка: PH1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

\* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

## 8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	загальні										спеціальні (фахові)														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9*	ЗК10*	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+			+																				+
РН2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.		+			+	+	+	+			+														+
РН6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.	+	+		+			+	+									+	+							+
РН7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.			+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.		+														+	+		+				+		
РН11. Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.		+				+			+	+		+						+				+	+	+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
PH12. Організувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	+	+	+								+		+		+	+				+		+			+	
PH13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.				+	+						+			+	+						+					
PH14. Організувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.	+		+		+									+	+	+										+
PH15. Організувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.													+			+						+				+
PH16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.	+	+	+														+	+	+					+	+	
PH17*. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у галузі автомобільного транспорту.	+		+	+	+	+		+														+				
PH18*. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань у галузі автомобільного транспорту.			+						+	+							+									
PH19*. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.		+																				+				
PH20*. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузі автомобільного транспорту.			+	+																						

*Примітка:* PH1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

\* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.